

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Демография и социальная политика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	Магистр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 2
аудиторные занятия		55,6	
самостоятельная работа		88	
часов на контроль		34,4	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 3
аудиторные занятия		19,6	
самостоятельная работа		151,4	
часов на контроль		9	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 3
аудиторные занятия		17,6	
самостоятельная работа		155	
часов на контроль		7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого
Неделя	18 1/6		
Вид занятий			
Лекции	18		18
Практические	36		36
Консультации	2		2
Контактная работа	1,6		1,6
Итого ауд.	55,6		55,6
Контактная работа	57,6		57,6
Сам. работа	88		88
Часы на контроль	34,4		34,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого
Неделя	18 4/6		
Вид занятий			
Лекции	6		6
Практические	12		12
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	19,6		19,6
Контактная работа	19,6		19,6
Сам. работа	151,4		151,4
Часы на контроль	9		9
Итого	180		180

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	12		12
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6
Итого ауд.	17,6		17,6
Контактная работа	17,6		17,6
Сам. работа	155		155
Часы на контроль	7,4		7,4
Итого	180		180

Программу составил(и):

к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна 

Рецензент(ы):

зам.нач отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников

Е.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

Демография и социальная политика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление в социальной сфере"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков о демографических процессах и механизмах их государственного и муниципального регулирования.

Задачами учебной дисциплины «Демография и социальная политика» являются:

- формирование системы знаний о воспроизводстве населения, его основных явлениях и процессах и общественно-исторической обусловленности, знаний о структуре населения.
- выявление тенденций демографических процессов, анализ факторов, их определяющих;
- определение причинно-следственных связей демографического и экономического развития РФ;
- прогнозирование будущих изменений численности и структуры населения на основе анализа прошлых и современных показателей;
- определение целей, мер, значения демографической политики как элемента социальной политики.
- воспитание и развитие демографического мировоззрения, основанного на многовековых российских традициях отношения к семье, браку, детям и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конфликтология и организационное поведение
2.1.2	Урбанистика
2.1.3	Экономика общественного сектора
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление социально-экономическими системами
2.2.2	Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства
2.2.3	Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере культуры
2.2.4	Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования
2.2.5	Управление в социальной сфере
2.2.6	Профессиональная практика по профилю деятельности
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода

Знать: основные нестандартные методы и средства государственного и муниципального управления

Владеть: технологиями принятия нестандартных решений в сфере государственного и муниципального управления

Владеть: практическими навыками выдвижения нестандартных идей и подходов к их реализации для решения актуальных профессиональных задач на основе системного подхода

УК-5.3: Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения, действий, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать: способы урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать профессиональную среду с выявлением факторов конфликтогенности;

Владеть: навыками сглаживания конфликтов в профессиональной деятельности на месте практики

ПК-3.2: Осуществляет поиск и находит оптимальные решения типовых задач проектной деятельности, применяет принципы познания к исследованию социально-экономических процессов, оценивает и выбирает альтернативный вариант решения

Знать: методы принятия решений при проектном управлении;

Уметь: применять принципы познания к исследованию социально-экономических процессов в государственном секторе;

Владеть: навыками практической проектной работы в государственном и муниципальном секторе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные демографические понятия, определения, термины; • Фактологический материал (основные даты, факты, демографические события и явления); • Признаки, характеристики, свойства демографических событий, процессов, явлений в РФ и разных странах; • Связи между демографическими процессами и факторы их определяющие; • Основные демографические подходы к объяснению динамики демографических процессов; • Способы и методы анализа демографической ситуации, демографического прогнозирования; • Типологии, классификации демографических явлений и процессов и др.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Свободно оперировать понятийным аппаратом демографии; • Выбирать способы и методы демографических исследований; • Рассчитывать демографические показатели; • Оценивать по набору демографических параметров проблемность демографической ситуации региона; • Использовать прикладные программы для оценки перспектив демографической ситуации; • Разрабатывать систему мероприятий для сглаживания последствий демографических проблем; • Прогнозировать и моделировать демографические ситуации; • Представлять результаты проведенного демографического анализа и формулировать на их основе демографические гипотезы; • Классифицировать демографические процессы и явления, обобщать и интерпретировать полученные результаты; • Выявлять основные причины и последствия взаимодействия экономического и демографического развития; • Устанавливать связи между воспроизводством, численностью, расселением и качеством населения различных территорий.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке демографической ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Тема 1. Демография и социальная политика как научная дисциплина	2/1	3/1/2	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
2.	Тема 2. Методы исследования народонаселения	2/1	3/1/2	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
3.	Тема 3. История и современное состояние демографии. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Демология	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,8
4.	Тема 4. Учет естественного движения населения	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5	2	8,8
5.	Тема 5. Численность и структура населения в РФ и странах мира	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
6.	Тема 6. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни как демографические процессы	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
7.	Тема 7. Особенности воспроизводства населения в РФ и странах мира	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
8.	Тема 8. Демографическое прогнозирование	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8,8
9.	Тема 9. Экономические аспекты демографических процессов	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8
10.	Тема 10. Демографическая и социальная политика в РФ и странах мира	2/1	6/2/4	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Демография как научная дисциплина	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
2.	Тема 2. Методы исследования народонаселения	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3.	Тема 3. История и современное состояние демографии. Теоретические аспекты изучения	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	15
4.	Тема 4. Учет естественного движения населения	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5	1	15
5.	Тема 5. Численность и структура населения в РФ и странах мира	3/2	2/1/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
6.	Тема 6. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни как демографические процессы	3/2	2/1/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
7.	Тема 7. Особенности воспроизводства населения в РФ и странах мира	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
8.	Тема 8. Демографическое прогнозирование	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	15
9.	Тема 9. Экономические аспекты демографических процессов	3/2	2,5/0,5/2	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
10.	Тема 10. Демографическая политика в РФ и странах мира	3/2	2,5/0,5/2	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16,4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Демография как научная дисциплина	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
2.	Тема 2. Методы исследования народонаселения	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
3.	Тема 3. История и современное состояние демографии. Теоретические аспекты изучения	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	1	15,5
4.	Тема 4. Учет естественного движения населения	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.2.4 6.1.2.5	1	15,5
5.	Тема 5. Численность и структура населения в РФ и странах мира	3/2	2/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
6.	Тема 6. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни как демографические процессы	3/2	2/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
7.	Тема 7. Особенности воспроизводства населения в РФ и странах мира	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
8.	Тема 8. Демографическое прогнозирование	3/2	1/0/1	УК-1.3 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2	1	15,5

9.	Тема 9. Экономические аспекты демографических процессов	3/2	1/0/1	УК-1.3 УК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2		15,5
10.	Тема 10. Демографическая политика в РФ и странах мира	3/2	1,5/0,5/1	УК-1.3 УК-5.3 ПК-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к экзамену

1. Возникновение и эволюция понятия демография. Демография и социальная политика.
2. Цели, задачи, предмет демографии. Язык демографии
3. Теоретическая и практическая значимость демографии
4. Демографические структуры и процессы. Основные понятия демографии
5. Понятие и особенности демографического анализа.
6. Социологические методы исследования населения.
7. Статистические методы исследования населения.
8. Картографические методы исследования населения.
9. Демографические исследования в мире и в России. Демографические институты.
10. Основные направления возникновения и развития демографии.
11. Структура демографической науки. Связь демографии с другими науками.
12. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Демология.
13. Понятие текущего учета. История проведения текущего учета в мире и в России.
14. Особенности регистрации рождения в РФ.
15. Особенности регистрации смерти в РФ.
16. Особенности регистрации брака в РФ.
17. Особенности регистрации расторжения брака в РФ.
18. Регистрация перемены имени, установления отцовства, усыновления (удочерения) в РФ.
19. Понятие переписи населения. История переписей населения в мире и в России.
20. Принципы и методы проведения переписей населения.
21. Особенности программы переписи населения. Категории населения, учитываемые при проведении переписей населения.
22. Списки и регистры населения. Специальные и выборочные обследования населения.
23. Возникновение человека. Теории появления жизни, Вселенной и человека.
24. Динамика численности населения мира, России и Курской области.
25. Измерение численности населения: абсолютные и относительные показатели (абсолютная численность населения, абсолютный прирост населения, уравнение демографического баланса, среднее население, темпы роста и прироста населения).
26. Понятие структуры населения. Виды структур населения. Демографические структуры.
27. Пол и половая структура населения.
28. Возраст и возрастная структура населения. Возрастная периодизация жизни человека.
29. Половозрастные пирамиды и их особенности.
30. Брак и брачная структура населения. Измерение брачности.
31. Развод и разводимость. Измерение разводимости.
32. Семья и семейная структура населения. Домохозяйства.
33. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения. Связь рождаемости с основными биологическими процессами
34. Измерение рождаемости: абсолютные показатели, коэффициент детности, коэффициенты рождаемости для условного поколения.
35. Рождаемость в реальных поколениях. Факторы, определяющие уровень рождаемости.
36. Тенденции уровня рождаемости в мире, РФ и Курской области.
37. Понятие смертности и средней ожидаемой продолжительности жизни. Факторы, определяющие уровень смертности и среднюю продолжительность жизни.
38. Показатели уровня смертности: абсолютные и относительные. Таблицы смертности: история возникновения, построение.
39. Смертность по причинам и ее измерение. Эпидемиологический переход.
40. Тенденции уровня смертности в мире, РФ и Курской области. Региональные, этнические, половые различия в смертности и продолжительности жизни.
41. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения.
42. Сущность теории демографического перехода Л. Рабиновича.
43. Понятие естественного прироста населения. Показатели естественного прироста (общий коэффициент естественного прироста, индекс жизненности по Р. Пирлу).
44. Показатели воспроизводства населения (нетто- и брутто-коэффициенты). Их использование для характеристики уровня рождаемости и типов воспроизводства населения.
45. Понятие демографического прогноза. Типология демографических прогнозов
46. Методы демографического прогнозирования (аналитический и экстраполяционный).
47. Прогнозы численности населения и динамики демографических процессов в мире и РФ.
48. Демографические проблемы городских и сельских населенных пунктов в РФ.
49. Миграции как фактор изменения демографической структуры населения территории.
50. Взаимодействие демографической структуры населения и экономического развития. Качество населения как показатель уровня социально-экономического развития государства
51. Понятие демографической политики. Связь с социальной политикой. Объекты демографической политики. Структура демографической политики.
52. Основные направления демографической и социальной политики. Региональные особенности демографической политики в мире и в РФ.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. А. Гийяр: основатель, новатор, ученый.
2. Историография понятия - язык демографии.
3. Возможности применения социологического опроса в демографии.
4. SWOT-анализ как метод демографических исследований.
5. Возможности использования сайта www.gks.ru для получения демографической информации.
6. Адольф Кетле и его вклад в становление демографической статистики.
7. Т. Мальтус и его закон об опыте народонаселения.
8. Концепции оптимума населения Т. Мальтуса, К. Маркса, А. Соби.
9. Теория А. Ландри, Л. Рабиновича.
10. Концепция демографических циклов; демографически-структурная теория Джека Голдстоуна.
11. Идеи С.П. Капица.
12. Отличия последних проведенных переписи населения в РФ и других странах?
13. Сравнительный анализ проведения всеобщей переписи населения в СССР в 1989 г. и ВПН в 2002, 2010 гг.
14. Современные проблемы российской семьи.
15. Социально-экономические последствия половозрастной диспропорции населения в государстве.
16. Демографическое старение населения: сущность, причины. Два типа старения населения - старение «сверху» и старение «снизу». Измерение старения населения. Шкала Э. Россега. Шкала ООН.
17. Пол и гендер. Социологические аспекты формирования полового состава населения. Установки на пол ребенка и вторичное соотношение полов.
18. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения. Система понятий, характеризующих связь рождаемости и плодovitости.
19. Измерение рождаемости. Показатели рождаемости. Показатели рождаемости для периода (условного поколения): абсолютное число рождений, общий коэффициент рождаемости, специальный коэффициент рождаемости, частные коэффициенты рождаемости, коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости.
20. Измерение рождаемости. Показатели рождаемости для когорты (реального поколения): коэффициенты рождаемости к определенному возрасту, коэффициенты суммарной (исчерпанной) рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический и интергенетический интервалы. Средний возраст матери при рождении ребенка.
21. Понятие смертности и средней ожидаемой продолжительности жизни. Факторы, определяющие уровень рождаемости, смертности, продолжительность жизни. Тенденции уровня рождаемости, смертности и продолжительности жизни в мире, РФ и Курской области.
22. Показатели уровня смертности: абсолютные и относительные: абсолютное число смертей, Общий коэффициент смертности. Частные коэффициенты смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Младенческая смертность - понятие, показатели, особенности их расчета. Социальное значение показателей младенческой смертности.
23. Таблицы смертности: история возникновения, построение, основные функции. Идеи Дж. Граунта.
24. Причины смерти. Коэффициенты смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход
25. Римский клуб и пределы роста: обзор деятельности.
26. Демографический взрыв: причины и последствия для развивающихся стран.
27. Экономическая демография как направление демографии. Взаимодействие демографической ситуации и экономического развития. Качество населения как показатель уровня социально-экономического развития государства.
28. Понятие демографической политики. Объекты, принципы демографической политики. Структура и методы демографической политики.
29. НПБ, основные направления, методы демографической политики в РФ.
30. Региональные особенности демографической политики в мире (на примере США, Евросоюза, КНР, Индии, развивающихся стран).

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Демография : учебное пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904461> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925524> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.5 Федеральный закон "О Всероссийской переписи населения" от 25.01.2002 N 8-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.6 Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Лысенко, С. Н. Демография: Учебно-практическое пособие / Лысенко С.Н. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 112 с. ISBN 978-5-9558-0153-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Лебедев, А. В. Сборник задач по математической демографии: Учебное пособие / Лебедев А.В. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2017. - 117 с.: ISBN 978-5-906783-59-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967663> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10 Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.11 Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972> (дата обращения: 30.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сервер органов власти РФ. URL: <http://www.gov.ru/>
- 6.2.2 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ/<https://rosstat.gov.ru/>
- 6.2.3 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.4 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.5 Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://46.rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>

6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>

6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и

иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.